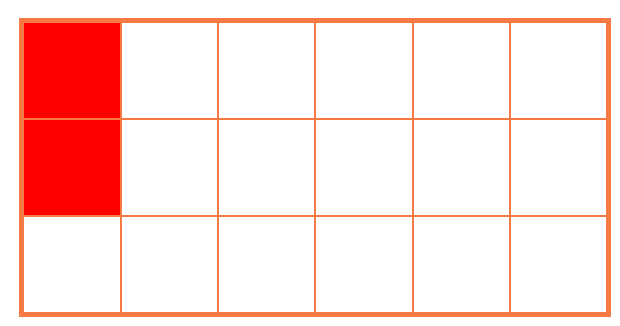
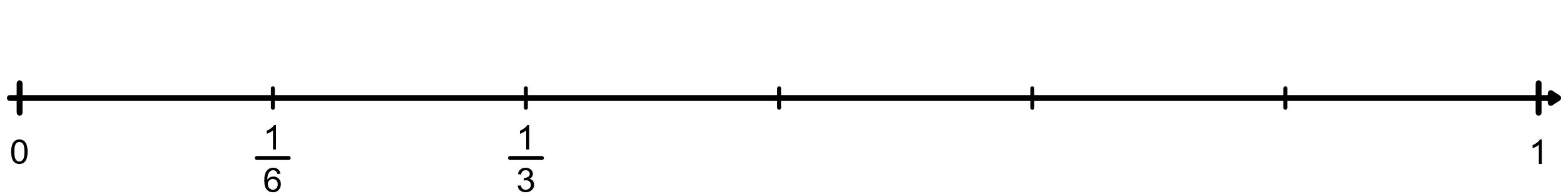
Activité Introduction

1. Compléter le tableau ci-dessous en coloriant chaque case de la couleur correspondant à celle de la figure.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Compléter le rectangle avec les bonnes couleurs en utilisant le tableau ci-dessous.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Sur la demi-droite graduée ci-dessous, on a placé les fractions et . 

Placer les fractions et .

# I – Fraction et partage :

## Vocabulaire :

Le **quotient** de deux nombre (▲ et ●) peut être représenté sous forme fractionnaire . Lorsque les nombres sont entiers on parle alors de fraction.

Ecriture fractionnaire :

Fraction :

Numérateur

Dénominateur

## Demi-droite graduée :

Les fractions sont utilisées pour se repérer sur une demi-droite graduée.

Ici l’unité (la baguette de pain) est partagée en 5 parts égales.



L’abscisse du point M est . Celle du point N est .

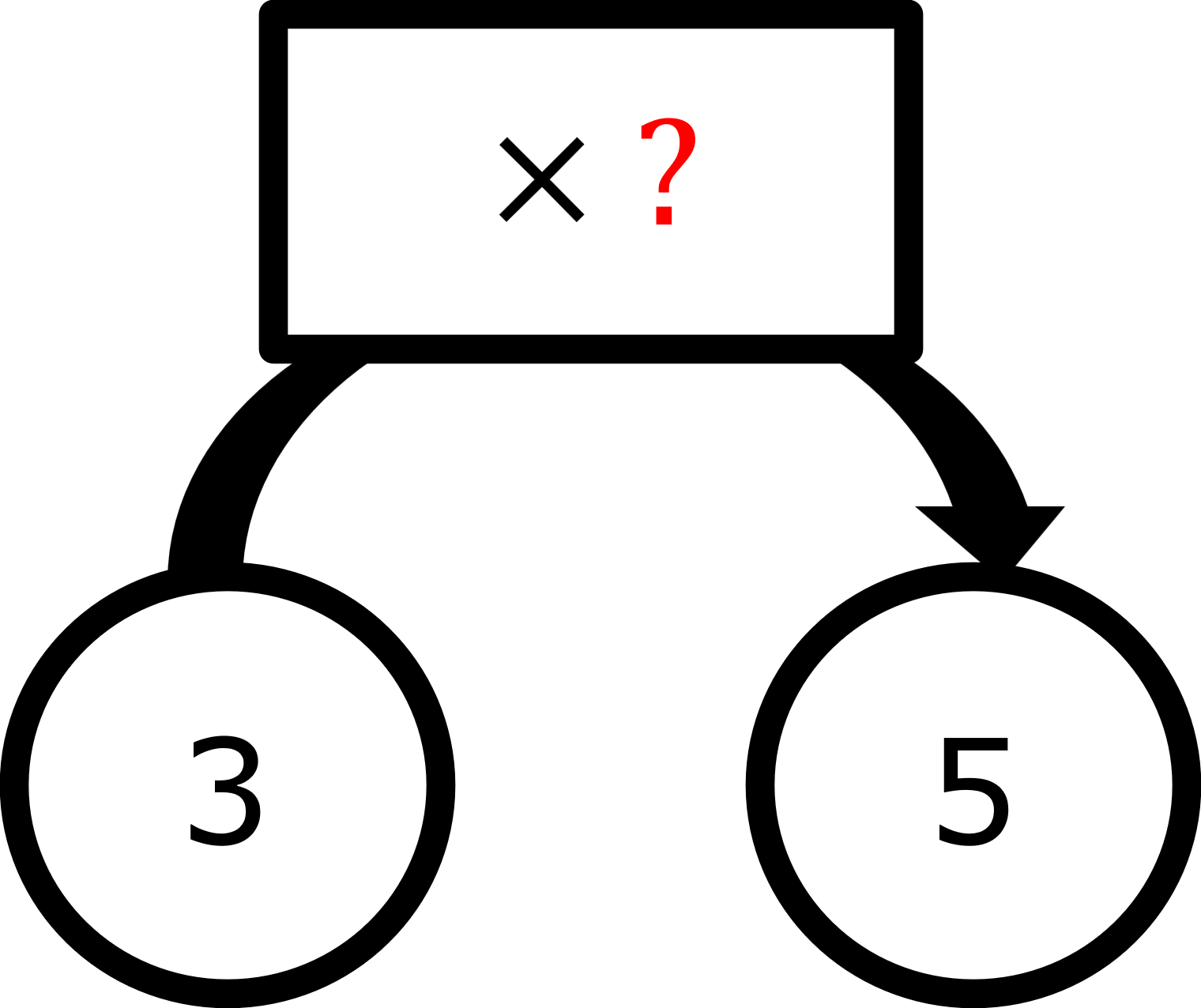
**Remarque :**

* La position d'un point sur un axe graduée est appelée **abscisse**.
* Lorsque le numérateur est plus grand que le dénominateur, la fraction est plus grande que 1.

# II – Quotient :

## Définition :

Le **quotient** de deux nombre ▲ et ● est le nombre qui multiplier par ● donne ▲. On le note .

Exemple :

Par quoi doit-on multiplier 3 pour obtenir 5 ?  
Soit . Le nombre est ainsi :

## Fraction d'une quantité :

Prendre une fraction d'une quantité, c'est multiplier cette quantité par la fraction.

Exemple :

Léa a 20€. Elle en dépense les pour acheter un DVD. Combien a-t-elle dépensé ?  
On effectue la multiplication : , Elle aura donc dépensé 15€.